



ישיבת מעלה אדומים
YESHIVATH MAALEH ADUMIM

ב"ה, ה' שבט תשל"ט (2.2.79)

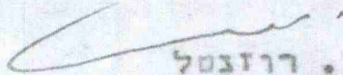
לכבוד
מר בני דביר
מנהל יחידת פרוגרמה
משרד הבינוי והשיכון
מחוז ירושלים
ב א י

הצדון: איחור טמח לקריית הישיבה
מכתבך מיום כ"ד שבט תשל"ט
(23.1.79)

א.ג.

פצ"ב הוכנית-אב (פרוגרמה) מדויקת, בה ספורט
את אשר ברצוננו להקיים בקריית הישיבה.
בא לאשר.

בכבוד רב


י. רוזנסקי
המנהל

העמק: גב' צ. אפרתי - מחוז ירושלים
מר ג. אופנברג - ראש צוות ההקמה
מר ט. לייטסדורף - אדריכל
מר דוד עובדיה - מנהל פרויקט מעלה אדומים
מר אבנר פרץ - ועד פעלה אדומים ✓

חידה ב'

(1) הצעת תכנית-אב ליישובת ההסדר מעלה אדומים
למסגרת תכנית-אב ליישובת ההסדר מעלה אדומים
למסגרת תכנית-אב ליישובת ההסדר מעלה אדומים

- א. מבנה הלימודים ביישובת "בית מדרש מעלה אדומים" - כולל אולם הרצאות (כ-150)
- ב. התכנון הפיזי (מבנים).
- ג. תכנון היקפי.

פרק א.

מבנה הלימודים ביישובת

היישובת תכלול אי"ה בעתיד 3 גופים לימודיים קבועים + מסגרת "אקסטרנית", כולם תחת הנהלה מרכזית אחת.

- (1) הגוף העיקרי והראשון - יישובת ההסדר. 5 שנות לימוד (4 מהן בשילוב עם שירות צבאי). כ-60 תלמידים בכל מחזור.
- (2) ס"ה כ-300 תלמידים (גילאי 18-23) בתנאי פנימיה.

- (3) שלב ב' - בית מדרש גבוה ומסלול מחקר (לממשיכים את לימודיהם לקראת תפקידים תורניים: רבנות, חינוך, מחקר). 5 - 7 שנים. ס"ה עד 150 תלמידים (חלקם הגדול בשואים וגרים במקום).

פרק ג.

- (3) יישובת למתחילים - לבעלי צבאי ובעלי רקע חילוני. 2-3 שנים. ס"ה עד 150 תלמידים (רובם בתנאי פנימיה, חלקם בשואים וגרים במקום).

ס"ה כללי כ-600 תלמידים קבועים.

- (4) מסגרת "אקסטרנית" - ל"תכנית העשרה": בית מדרש פתוח לתושבי המקום, ימי לימוד מרוכזים לקבוצות מהחוג ושיעורים עד 100 איש בבית אחת.

פרק ב.

התכנון הפיזי (מבנים)

הקמת היישובת תיעשה בשלבים, לפי היחידות הבאות:

יחידה א'

- (1) בית מדרש מרכזי (ליישובת ההסדר) - מקום לימוד תפילה ושמעת שיעורים מרוכזים לכ-300 תלמידים ביתו, עם אפשרות קליטה עוד כ-300 איש לאירועים מיוחדים. יציע מרווח ל"עזרת נשים" (כ-200 מקומות)
- (2) צמודים ל-(1) (אולי באותו מבנה) - כ-10 כיסאות לימוד (כ-30 החלמידים בכחה), אולם הרצאות בן כ-200 מקומות ישיבה, חדרי מורים, ספרייה (כ-10,000 ספרים) וחדרי עיון.
- (3) לא רחוק מ-(1) - מטבח וחדר אוכל של כ-400 מקומות (עם אפשרות קליטה נוספת).
- (4) בנין מנהלה מרכזי עם חלוקה פנימית לאגפי מטבח.
- (5) פנימיות לכ-400 תלמידים.

חידה ב' - סבב פע"ס (2.2.79)

- (1) בית מדרש גבוה - כולל: אולם לימוד ותפילה ל-150 איש
עם אפשרות קליטה נוספת) ספריה מרכזית כ-25,000 כרכים,
2 - 3 כיתות לימוד, אולם הרצאות ל-150 איש, חדרי עיון
לצורתי מחקר, חדרי מורים.
- (2) בית מדרש לתכניות "אקסטרניות" - כולל אולם לימוד לכ-150
איש, ספריה, 2-3 חדרי לימוד, אולם הרצאות.
- (3) מסעדה - לאנשי בית המדרש הגבוה ולאקסטרנים. כ-200 מקומות.
- (4) מבנה ספורט - כולל: אולם התעמלות, בריכת שחייה מחוממת,
מגרשי ספורט חיצוניים.

חידה ג'

- (1) ישיבה למתחילים - בית מדרש, ספריה, כחורף למוד וכו'
כדוגמת א(1) - א(2) ל-150 תלמידים.
- (2) חדר אוכל - כדוגמת א(3) ל-150 תלמידים.
- (3) פנימיות - דוגמת א(5) ל-150 תלמידים.

פרק ג. תכנון היקפי

הישיבה, על מוריה, עובדיה ותלמידיה, היא חלק מן הישוב. רוב
אנשי הצוות וכן התלמידים הגשואים יגורו במקום עם משפחותיהם.
הישיבה מעונינת לאפשר לאנשי הצוות, לתלמידים הגשואים, וכן
למשפחות שאינן קשורות ישירות לישיבה אך מעונינות באוירה
הישיבתית - לגור ממש בסמוך לישיבה וליצור לישיבה "פריפריה"
מבוגרת המשלבת באוירת לימודי הקודש וחיי תורה ומצוות של
הישיבה. אי לכך יש לתכנן בסניפה הקרובה לישיבה קרית-מגורים
בת כ-100 יחידות דיור.

הקשר עם הישוב, שיתבטא בין השאר ב"בית מדרש פתוח" ללימוד,
שיעורים והרצאות - כמפורט לעיל פרק א' - מחייב כמובן גיטה
נרחח משכונת הישוב לישיבה.

אך מאידך, כקריה לימודית, צדיכה הישיבה להיות ככל האפשר
(פינה שקטה", מרוחקת משאון המרכזי, התחבורה) במיוחד יש לשים
לב לבעית התחבורה בשבתות וחגים) וכדו'.