

7/7/1980

3063.8

המועצה המקומית מעלה אדומים

כ"ג טבת תשמ"ג

אל: ועדת החינוך של הכנסת
מאת: המועצה המקומית מעלה אדומים

הנדון: פגיעה בלתי מוצדקת במערכת מוסדות החינוך של מעלה אדומים

משרד החינוך החליט לאשר הקמת בית ספר בישוב כפר אדומים בשנת הלימודים הבאה. בית הספר ימנה שתי כיתות: א'-ב', ו- ג'-ד'.

אנו סבורים כי החלטה זו לא די שאינה מוצדקת מבחינה כלכלית (בתקופה של צמצומים והידוק חגורה במערכת החינוך), היא גם פוגעת בצורה חמורה במערכת מוסדות החינוך של המועצה המקומית מעלה אדומים המשרתת את ישובי האזור. התועלת החינוכית הכרוכה בה לעומת זאת, מוטלת בספק.

יש לציין כי כמהלך העניינים לא טרחו כלל לפנות למועצה המקומית ולהביאה בסוד התכנית למרות נגיעתה הישירה בעניין. כל הדבר נודע לנו באקראי.

אנו סבורים כי יש לחזור ולדון מחדש בהחלטה זו ולדחות את ביצועה לפחות בשנה אחת.

להלן עקרי הדברים הנוגעים לפרשה זו:

1. מערכת החינוך המופעלת במעלה אדומים על ידי המועצה המקומית משרתת שלשה

ישובים ובהם קרוב ל- 120 משפחות:

מעלה אדומים - 60 משפחות

מצפה יריחו - 36 משפחות

כפר אדומים - 19/21 משפחות

בשנה הבאה תמנה המערכת הזו 2 כיתות גן (גן טרום טובה וגן חובה)

ו-3 כיתות בית ספר (כחה א', כחה ב', כחה ד').

הרכב התלמידים בבית הספר (לפי ההרשמה שנעשתה):

כפר אדומים	מצפה יריחו	מעלה אדומים	סה"כ	
3	9	14	18/19	כחה א'
3	3	4	10	כחה ב'
4	2	5	11	כחה ד'

2. יש לציין בהקשר זה כי האוכלוסיה בשלש הישובים היא מעורבת; דתיים ולא-דתיים. מוסדות החינוך במעלה אדומים פועלים במסגרת הממלכתית - דתית. עם זאת, קיימת התחשבות מירבית באפיה של אוכלוסיית התלמידים. הדבר בא לידי ביטוי בבחירה קפדנית של צוות חינוכי שיוכל לגלות מודעות למצב המיוחד וגישה של פתיחות, גמישות והתחשבות בפפעלתה של תכנית הלימודים. בפועל מתגשם במעלה אדומים, מזה שלוש שנים ניסוי מעניין במסגרת החינוך הממ"ד שיש בו תרומה צנועה לקירוב לבבות בין יהודים "דתיים" ו"לא דתיים".

אנו מדגישים עובדה זו משום שהתכנית להקמת בית הספר בכפר אדומים נעשית תחת הדגל של ניסוי הדשני במסגרת החינוך הממ"ד. איננו סוברים כי ביטול חובת כיסוי הראש וחובת ההשתתפות בתפילה הם הבשורה הגדולה המצדיקה ניסוי חדש בחינוך הממ"ד תוך פגיעה במערכת חינוך קיימת שהצלחתה עד כה אינה מוטלג בספק (המפקח על החינוך הממ"ד מעבר לקו הירוק החליט להמליץ על הענקת פרס החינוך לשנת תש"מ למערכת זאת).

3. עיון בטבלת הרכב התלמידים המוכאח בסעיף 1 לעיל מראה בבירור כי לשם הקמתן של שתי כיתות בכפר אדומים שימנו 5-6 תלמידים כל אחד (וזאת לאחר צירוף גילאי צמדי כיתות), פוגעים בשתי כיתות בבית הספר במעלה אדומים (כתה ב' וכתה ד') ומורידים את מצבת התלמידים בהן ל-5 ו-7 תלמידים. חוסר ההגיון שבפיצול הזה בולט לעין (מדובר כאן בשני ישובים הממוקמים זה בצד זה). ספק אם ניתן במספרים כאלה לקיים רמת חינוך נאותה. אם תמומש הכוונה המוצהרת להציע להורים במצפה יריחו להעביר את ילדיהם לבית הספר בכפר אדומים, יתכן שנאלץ לסגור כיתה אחת במעלה אדומים.

דווקא לקראת שנה"ל הבאה צוברת מערכת החינוך במעלה אדומים את המסה הקריטית: קיומן של שתי כיתות גן ושלוש כיתות בית ספר מאפשר לשלב בהכניית הילמודים מורים מקצועיים שהבאתם לא התאפשרה בעבר בשל מרחק הנסיעה ומעוט שעות ההוראה. אנו מתכננים בשנה הבאה שילוב הדוק של מערכת החינוך הפורמלית והבלתי פורמלית במסגרת יום למודים ארוך.

דווקא בנקודה זו שהיא "נקודת ההמראה" למערכת החינוך באזור, מחליטים בחיפזון ומבלי להוועץ בנו, החלטה תמוהה שפרושה פגיעה חמורה במערכת כולה.

4. ידוע לנו כי המועצה הפדגוגית אישרה עקרונית הקמת כתות א'-ב' בישובים שמעבר לקו הירוק בכל מספר של תלמידים. ידוע לנו כי קיומו של בית הספר בישוב יש בו תרומה חיובית לחוסנו של ישוב צעיר. אולם אין בכל אלה להצדיק את הפגיעה שדברנו עליה.

אין לנו דבר כנגד פתיחת גן תובה בכפר אדומים בשנה"ל הבאה, באשר היא מוצדקת ואינה פוגעת בגנים הקיימים. יתכן כי כזה יהיה המצב לגבי פתיחת כתה א' בעוד שנה. אין לעומת זאת כל הצדקה לפיצול בית הספר עתה, גם אם צפויה תוספת מסויימת של משפחות לכפר אדומים במרוצת השנה.

אנו מציעים על כן לשקול מחדש החלטה זו ולדחות את ההכרעה לשנה אחת.